УТВЕРЖДАЮ:

                                                                  Начальник управления образования Миноблисполкома

                                                                   Т.И.Данилевич

                                                                    «20» июля 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об опорном учреждении образования, осуществляющем образовательную интеграцию детей с особенностями психофизического развития**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия создания и порядок организации деятельности опорного учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного, общего среднего дополнительного и специального образования системы специального образования Минской области (далее - опорное учреждение образования).

1.2. Статус "Опорное учреждение образования" придаётся учреждению образования на основании приказа начальника отдела образования местного исполнительного комитета.

1.3. Признание учреждения образования опорным учреждением образования не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.4. Опорное учреждение образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании нормативными правовыми документами Республики Беларусь и иными локальными актами.

**2. ЗАДАЧИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Задачами опорного учреждения образования являются:

\* обеспечение доступности образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития в соответствии с их состоянием здоровья и познавательными возможностями, на всех уровнях основного образования и при получении дополнительного образования в соответствии с образовательными стандартами;

\* создание специальных условий для получения образования лицам с особенностями психофизического развития и оказание им коррекционно-педагогической помощи;

\* концентрация материально-технических, педагогических, интеллектуальных и информационных ресурсов по вопросам

развития, обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

\* создание необходимой оптимальной образовательной среды для обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития, включая безбарьерный доступ в учреждение образования;

\* накопление практического опыта работы с детьми с особенностями психофизического развития, распространение инновационного ресурса, разработанного и (или) апробированного в опорном учреждении образования, в образовательной практике региона, области, республики;

\* работа с детьми, родителями, педагогами учреждений образования по формированию позитивного отношения к лицам с особенностями психофизического развития;

\* организация волонтерской работы для сопровождения лиц с особенностями психофизического развития;

\* участие в разработке региональных программ методической поддержки специалистов, работающих с детьми с особенностями психофизического развития в условиях образовательной интеграции, повышение их профессиональной компетентности;

\* участие в разработке региональных программ психолого-педагогической поддержки родителей детей с особенностями психофизического развития, осваивающих содержание образовательных программ специального образования, а также родителей нормально развивающихся детей;

\* создание медиотеки, формирование ее фонда современными учебными и иными изданиями по вопросам обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

\* организация и проведение конференций, семинаров, практикумов и иных мероприятий по вопросам обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития;

\* оказание организационно-методической помощи администрации учреждений образования, реализующим образовательные программы специального образования;

\* организация и проведение консультаций для педагогических работников региона, реализующих образовательные программы специального образования в условиях образовательной интеграции, по вопросам развития, обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития с использованием соответствующих ресурсов опорного учреждения образования;

\* эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

**3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Организационно-методическая работа:

\* подготовительная работа с обучающимися и их законными представителями по принятию условий и правил функционирования специального класса (группы) или класса (группы) интегрированного обучения и воспитания;

\* подбор кадров для работы в специальном классе (группе), классе (группе) интегрированного обучения и воспитания;

\* организация и осуществление на диагностической основе коррекционно-образовательного процесса, коррекционно-педагогической помощи лицам с особенностями психофизического развития;

\* программно-методическое обеспечение процесса интегрированного обучения и воспитания;

\* организация работы волонтеров из числа обучающихся, студентов, родителей для работы с лицами с особенностями психофизического развития.

3.2. Работа по созданию адаптивного образовательного пространства:

\* создание адаптивной образовательной, в том числе безбарьерной, пространственной среды в учреждении образования в целом (организация макропространства);

\* создание доступного развивающего пространства, обладающего наибольшим стимулирующим и поддерживающим потенциалом, в классе или группе (организация микропрорстранства);

\* создание в опорном учреждении образования на уровне общего среднего образования кабинета социально-бытовой ориентировки с необходимым материально-организационным обеспечением;

\* организация воспитательной работы с обязательным включением лиц с особенностями психофизического развтия в совместную деятельность (трудовую, бытовую, художественную, оздоровительную, спортивную и др.).

3.3. Информационно-методическая работа:

\* осуществление комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения развития обучающихся с особенностями психофизического развития;

\* активное использование в коррекционно-образовательном процессе современных информационных коммуникационных технологий, адекватных возможностям и потребностям обучающихся;

\* пропаганда инклюзивных процессов в образовании, работа по формированию толерантного отношения в обществе к лицам с особенностями психофизического развития;

\* организация на уровне общего среднего образования профессиональной ориентации обучающихся с особенностями психофизического развития в зависимости от психофизических особенностей ребенка, рекомендаций медицинских работников и предпочтений самого обучающегося и (или) его законных представителей.

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Деятельность опорного образовательного учреждения направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего реализацию направлений для региональной системы образования.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае невостребованности содержательных и организационных форм деятельности образовательной интеграции или по другим обоснованным причинам.

4.3. Опорное учреждение образования имеет право осуществлять международное сотрудничество в сфере образования в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

4.4. Опорное учреждение образования имеет право осуществлять экспериментальную и инновационную деятельность в соответствии с законодательством.

**5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Финансирование деятельности опорного учреждения образования осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых учреждениям образования из местных бюджетов, а так же иных источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

5.2. Допускаются внебюджетные источники финансирования.